

**Анализ анкетирования родителей по теме:
«Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах
сотрудничества детского сада и семьи»**

С целью выявления и изучения уровня потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Дульдургинский детский сад «Ромашка» с 3 по 14 февраля 2025 года проводилось анкетирование. Для обработки данных было предоставлено 98 анкет, что составляет 77% от общего количества родителей. Родителям было предложено 11 вопросов.

1. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?
2. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?
3. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?
4. Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники?
5. Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?
6. В каких формах работы Вы хотели бы принять личное участие?
7. Помощь каких специалистов дошкольного образовательного учреждения Вы хотели бы получить?
8. По каким вопросам можете поделиться опытом семейного воспитания?
9. Недостаток каких знаний Вы ощущаете в вопросах воспитания детей?
10. Какие темы Вы предложите для рассмотрения?
11. Какие у Вас пожелания для команды детского сада?

При анализе анкетирования выявлено следующее:

На вопрос что является для Вас главным в воспитании ребенка 85 родителей\87 % родителей во главу угла ставят здоровье и физическое развитие, 72 родителей\73% развитие умственных способностей, 66 родителей\67% развитие нравственных качеств, 44 родителей\45% развитие художественных способностей и 38 родителей\39% раннее обучение ребенка чтению и письму.

В целом родители удовлетворены работой детского сада, об этом отметили 96% респондентов. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. 99% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), о питании. 92% родителей удовлетворяют уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые

получает ребенок в дошкольном учреждении. 98% отметили, что родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов), об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Но тем не менее о втором и третьему вопросу более 50 % родителей интересуется информация от педагогов о воспитательно-образовательных программах, целях и задачах дошкольного образования, об успехах своих детей, также желают получить информационную и консультативную помощь. Более 30% родителей пожелали получить у воспитателей детского сада диагностическую помощь.

Интересуетесь ли Вы вопросами воспитания и развития детей, если да, то через какие источники? На данный вопрос 74% респондентов отметили, что через воспитателя, в интернете-44%, через специальную литературу, журналы-29% родителей.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности падает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время растет процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Как мы видим, что социальный уровень родителей имеет тенденцию к улучшению жилищных условий, наличия законченного высшего образования. Больше стало многодетных семей.

Анализируя социальное исследование семьи (образовательный уровень, количество детей, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень) можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше дошкольное образовательное учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Анализ социального благополучия семей по каждой группе:

№	Категория родителей	Н е п о с е д ы	З в е з д о ч к и	С о л н ы ш к о	К а п е л ь к и	К о т я т а	Л и с е н о к	Г н о м и к и	С м е ш а р и к и
1	Неполные семьи	1	1	4	7	3	7	5	2
2	Многодетные семьи	5	3	8	9	11	9	6	4
3	Опекуны	0	0	1	0	0	0	1	0
4	Семей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0
5	полные	7	7	11	15	14	17	8	13

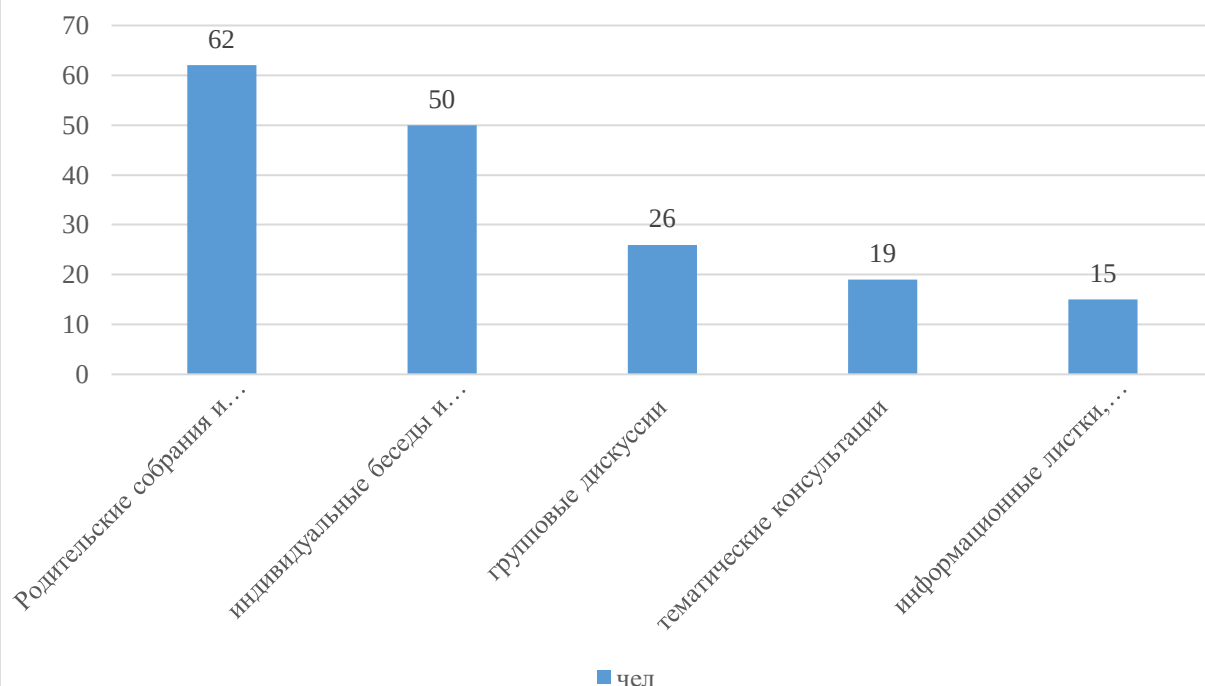
Что касается социального статуса семьи, то здесь необходимо отметить рост уровня образования.

№	Категория родителей	Н е п о с е д ы	З в е з д о ч к и	С о л н ы ш к о	К а п е л ь к и	К о т я т а	Л и с е н о к	Г н о м и к и	С м е ш а р и к и
1	С высшим образованием	4	6	4	14	14	13	9	7
2	Со средне-специальным	2	3	9	12	8	7	5	3
3	Со средним	3	5	12	14	10	17	7	6
4	Без образования	0	0	0	0	0	0	0	0

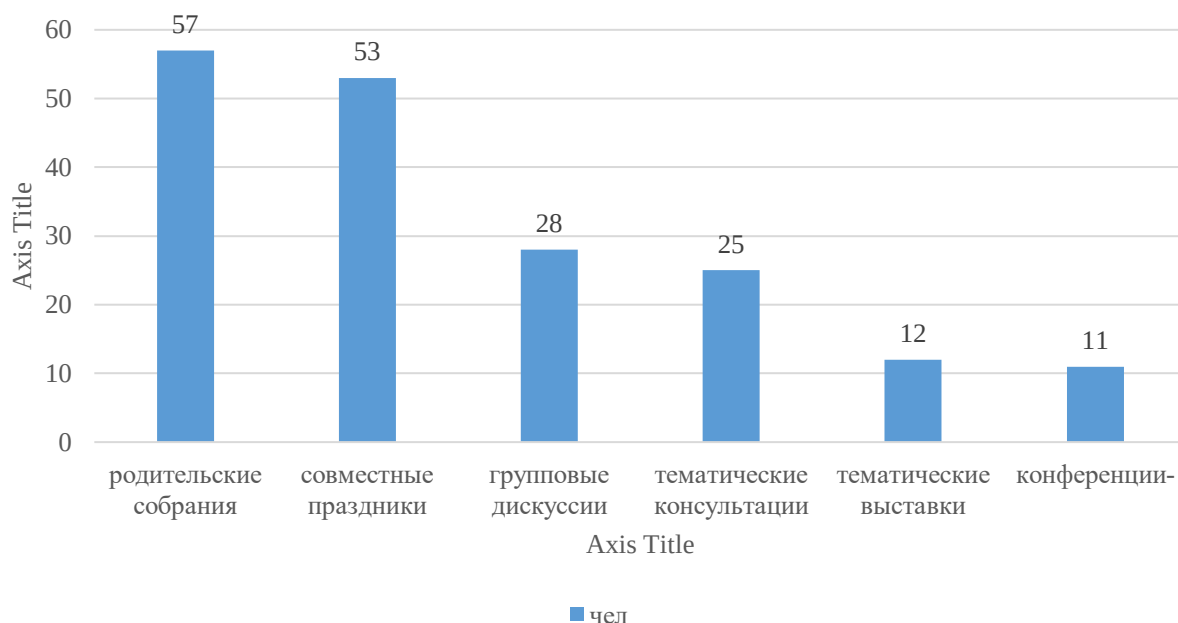
**Анализ занятости родителей отдельно по каждой группе
представлен в таблице:**

№	Категория родителей	Н е п о с е д ы	З в е з д о ч к и	С о л н ы ш к о	К а п е л ь к и	К о т я т а	Л и с е н о к	Г н о м и к и	С м е ш а р и к и
1	Рабочие	6	8	4	19	1	3	1	9
2	Служащие	1	1	1	2	15	15	10	12
3	Предприниматели	0	1	1	3	0	6	0	1
4	Не имеющие постоянной работы	3	0	8	0	0	0	1	6
5	Безработные	3	4	0	11	7	4	6	1
6	Иные	0	1	2	6	4	4	3	2

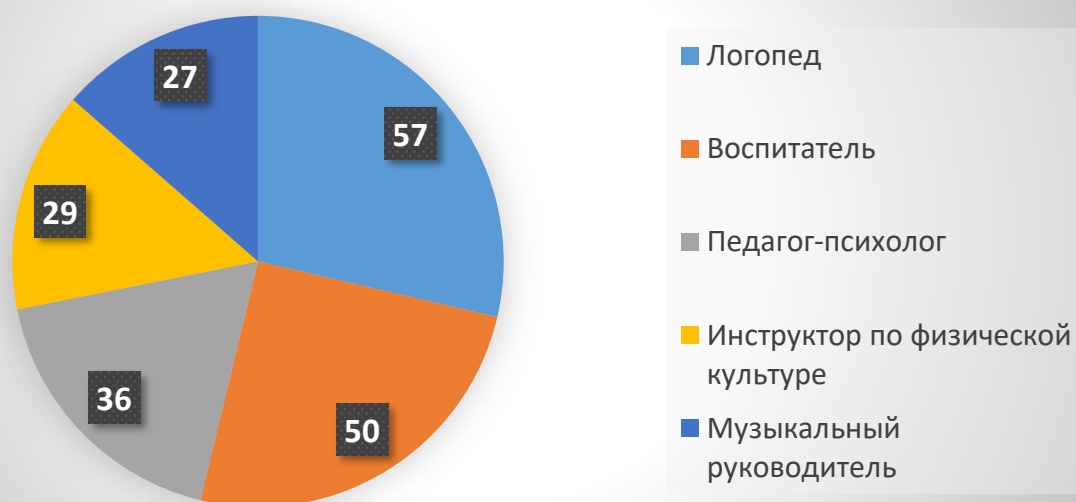
**5. Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя
наиболее интересными, значимыми?**



6. В каких формах работы Вы хотели бы принять личное участие?



7. Помощь каких специалистов ДОУ хотели бы получить



Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей на 10, 11 вопросы анкеты, по вопросам улучшения работы детского сада в будущем, мы получили следующие данные: 95% родителей приветствуют расширение сферы услуг, это подтверждаю и оставленные ими комментарии в конце анкеты; 41% опрошенных родителей желают расширения сферы информированности, а 27% хотелось бы повысить уровень безопасности (при этом 14% поставили дополнительные галочки против данного пункта). Еще 4% опрошенных родителей оставили бы все как есть и не стали бы ничего менять.

Вывод: Родители интересуются вопросам воспитания и развития детей, тесно взаимодействуют с педагогами. Дальнейшую деятельность по оказанию муниципальной услуги строить, опираясь на итоги анкетирования. При взаимодействии с родителями (законными представителями) использовать формы и методы работы, стимулирующие родительскую общественность к совместной работе с дошкольным образовательным учреждением. Проводить обучение, консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольной педагогики и психологии. В дальнейшем сотрудничестве учесть предложения и пожелания, отмеченные в анкете.

Заведующая МАДОУ «Дульдургинский детский сад «Ромашка»



Борожапова Ц.В.